

BIBLIOGRAFIA

1. ADAMS, D. K.: A restatement of the problem of learning, *British J. Psychol.* (Gen. Sec.), 1931, 22, 150-178.
2. ALLPORT, GORDON W., and PHILIP E. VERNON: *Studies in expressive movements*, New York: Macmillan, 1933, 269 pp.
3. ANGULO Y GONZÁLES, A. W.: The prenatal development of behavior in the albino rat, *J. Comp. Neurol.*, 1932, 55, 395-442.
4. BIRENBAUM, GITTA: Das Vergessen einer Vornahme. Isolierte seelische Systeme und dynamische Gesamtbereiche, *Psychol. Forsch.*, 1930, 13, 218-284.
- 4a. BLUMBERG, A. E., and H. FEIGL: Logical positivism, *J. Phil.* 1931, 28, 281-296.
5. BORING, E. G.: *The physical dimensions of consciousness*, New York: Century, 1933, 251 pp.
6. BORING, E. G.: The relation of the attributes of sensation to the dimensions of the stimulus, *Phil. of Science*, 1935, 2, 236-245.
7. BRIDGMAN, P. W.: *La logica della fisica moderna*, tr. it. di V. Somenzi, Torino: Torino: Einaudi, 1952, pp. 204.
8. BROWN, J. F.: A methodological consideration of the problem of psychometrics, *Erkenntnis*, 1934, 4, 46-61.
9. BROWN, J. F.: Freud and the scientific method, *Phil. of Science*, 1934, 1, 323-337.
10. BROWN, J. F.: Towards a theory of social dynamics, *J. Soc. Psychol.*, 1935, 6, 182-213.
11. BROWN, J. F.: Ueber die dynamischen Eigenschaften der Realität und Irrrealität, *Psychol. Forsch.*, 1933, 14, 2-26.
12. BÜHLER, CHARLOTTE: Zwei Grundtypen von Lebensprozessen, *Z. f. Psychol.*, 1928, 108, S. 222-239.
13. CARMICHAEL, LEONARD: An experimental study in the prenatal guinea-pig of the origin and development of reflexes and patterns of behavior in relation to the stimulation of specific receptor areas during the period of active fetal life, *Genet. Psychol. Monog.*, 1934, 16, 337-491.
14. CARMICHAEL, LEONARD: Origin and prenatal growth of behavior. *A Handbook of Child Psychology*, ed. by Carl Murchison. Worcester, Mass.: Clark Univ. Press, 1933 (2nd ed.), 31-152.
15. CASSIERER, ERNST: *Substanzbegriff und Funktionsbegriff*, Berlin: 1910.
16. CARNAP, RUDOLF: *Physikalische Begriffsbildung*, Karlsruhe: Braun, 1926, 66 pp.
17. COHILL, G. E.: The early development of behavior in *Amblystoma* and in man, *Arch. neurol. and Psychiat.*, 1929, 989-1009.

18. DEMBO, T., J. D. FRANK, K. LEWIN, and E. B. WARING: *Studies in social pressure* (in preparation).
19. DEMBO, TAMARA, and EUGENIA HANFMANN: The patient's psychological situation upon admission to a mental hospital, *Amer. J. Psychol.*, 1935, 47, 381-408.
20. DEMBO, TAMARA: Der Aerger als dynamisches Problem, *Psychol. Forsch.*, 1931, 15, 1-144.
21. DUFFY, ELIZABETH: Tensions and emotional factors in reaction, *Genet. Psychol. Monog.*, 1930, 7, 1-80.
22. DUFFY, ELIZABETH: The measurement of muscular tension as a technique of the study of emotional tendencies, *Amer. J. Psychol.*, 1932, 44, 146-162.
23. FAJANS, SARA: Die Bedeutung der Entfernung für die Stärke eines Aufforderungscharakters beim Säugling und Kleinkind, *Psychol. Forsch.*, 1933, 17, 215-267.
24. FALLADA, HANS: *E adesso pover'uomo?*, tr. it. di B. Revel, Milano: Mondadori.
- 24a. FEIGL, HERBERT: The psychophysical problem, *Phil. of Science*, 1934, 1, 420-445.
25. FORRER, SARAH: Eine Untersuchung zur Lese-Lern-Methode Decroly, *Z. f. Kinderforsch.*, 1934, 42, 11-44.
- 25a. FRANK, J. D.: Some psychological determinants of the level of aspiration, *Am. J. Psychol.*, 1935, 47, 285-293.
26. FRANK, L. K.: The problem of child development, *Child Dev.*, 1935, 6, 7-18.
27. FRANKLIN, PHILIP: What is topology? *Phil. of Science*, 1935, 2, 39-47.
28. FREUD, SIGMUND: *A connection between a symbol and a symptom*. Collected papers, Vol. II, London: Leonard and V. Woolf, 1924.
29. GALANT-RATTNER, R., und TRAKLIUS MENTESCHASCHWILI: Zur Frage der Störungen des Behaltens (Gedächtnisstörungen) bei progressiver Paralyse, *Monatsschrift f. Psychiatrie und Neurol.*, 1933, 85, 222-242.
- 29a. GOLDSTEIN, KURT: *Der Aufbau des Organismus*, Haag: Nijhoff, 1934, 363 pp.
30. GESELL, ARNOLD, and HELEN THOMSON: *Infant behavior: Its genesis and growth*, New York: McGraw-Hill, 1934, 343 pp.
31. HAUSDORFF, FELIX: *Grundzüge der Mengenlehre*, Leipzig: Veit, 1914, 476 pp.
32. HEIDER, FRITZ: Ding and Medium, *Symposium* 1927, 1, 109-157. (Also separately published as "Sonderdrucke des Symposium," Heft 7.)
33. HOMBURGER, AUGUST: *Vorlesungen über Psychopathologie des Kindesalters*, Berlin: J. Springer, 1926, 852 pp.
34. HOPPE, FERDINAND: Erfolg und Misserfolg., *Psychol. Forsch.*, 1931, 14, 1-62.
35. HULL, C. L.: The goal gradient hypothesis and maze learning, *Psychol. Rev.*, 1932, 39, 25-43.
- 35a. HULL, C. L.: The conflicting psychologies of learning—a way out, *Psychol. Rev.*, 1935, 42, 491-516.
36. IRWIN, O. C.: Dennis on mass activity. A reply, *Psychol. Rev.*, 1933, 40, 215-219.
37. IRWIN, O. C.: The organismic hypothesis and differentiation of behavior. III. The differentiation of human behavior, *Psychol. Rev.*, 1932, 39, 387-393.

38. JACK, LOIS, M.: An experimental study of ascendant behavior in preschool children, *Uni. Iowa Stud., Stud. in Child Welfare*, IX, 1934, No. 3, 7-156.
39. JAENSCH, E. R. et al: *Ueber den Aufbau der Wahrnehmungswelt und ihre Struktur im Jugendalter. Eine Untersuchung über Grundlagen und Ausgangspunkte unseres Weltbildes, durchgeführt mit den Forschungsmitteln der Jugendpsychologie, angewandt auf erkenntnistheoretische, naturphilosophische und pädagogische Fragen*, (2nd ed.) Leipzig: Barth, 1927, 567 pp.
40. KARSTEN, ANITRA: Psychische Sättigung, *Psychol. Forsch.*, 1927, 10, 142-254.
41. KATZ, DAVID: Zur Grundlegung einer Bedürfnispsychologie, *Acta Psychol.*, 1935, 1, 119-128.
42. KLÜVER, HEINRICH: Eidetic imagery. *A Handbook of Child Psychology*, ed. by Carl Murchison. Worcester, Mass.: Clark Univ. Press, 1933, (2nd ed.) 699-722.
43. KÖHLER, WOLFGANG: *Die physischen Gestalten in Ruhe und in stationärem Zustand*, Braunschweig: Vieweg, 1920, 263 pp.
44. KÖHLER, WOLFGANG: *Gestalt psychology*, New York: H. Liveright, 1929, 403 pp.
45. KÖHLER, WOLFGANG: *Psychologische Probleme*, Berlin: J. Springer, 1933, 252 pp.
46. KÖHLER, WOLFGANG: *L'intelligenza nelle scimmie antropoidi*, tr. it. di G. Petter, Firenze: Editrice Universitaria, 1960, pp. XXIV-304.
- 46a. KÖHLER, WOLFGANG: Zur Psychophysik des Vergleichs und des Raumes, *Psychol. Forsch.*, 1933, 18, 343-360.
47. KOFFKA, KURT: *Principles of gestalt psychology*, New York: Harcourt, 1935, 720 pp.
48. KOFFKA, KURT: *The growth of the mind* (2nd ed.), New York: Harcourt, 1928, 426 pp.
49. KÜNKEL, FRITZ: *Let's be normal! The psychologist comes to his senses*, New York: Washburn, 1929, 299 pp.
50. LAU, ERNST: *Beiträge zu der Psychologie der Jugend in der Pubertätszeit* (2nd ed.), Langensalza, 1924.
51. LEWIN, KURT: "A dynamic theory of feeble-minded" in *A dynamic theory of personality*, New York: McGraw-Hill, 1935.
52. LEWIN, KURT: *A dynamic theory of personality*, New York: McGraw-Hill, 1935, 286 pp.
53. LEWIN-KURT: *Der Begriff der Genese in Physik, Biologie und Entwicklungsgeschichte*, Berlin: Gebrüder Borntraeger, 1922.
54. LEWIN, KURT: Der Richtungsbegriff in der Psychologie, *Psychol. Forsch.*, 1934, 19, 249-299.
55. LEWIN, KURT: Some social psychological differences between the United States and Germany, *Character and Personality*, 1936, 4, 265-293.
56. LEWIN, KURT: Ersatzhandlung und Ersatzbefriedigung, *Bericht über den XII Kongr. d. dtsh. Ges. für Psychol.* Hamburg: 1931, 382-384.
57. LEWIN, KURT: Gesetz und Experiment in der Psychologie. *Symposion*, 1927, 1, 375-421. (Also separately published as *Sonderabdrucke des Symposion*. Heft 5.)
58. LEWIN, KURT: Psycho-sociological problems of a minority group. *Charact. and Person.*, 1935, 3, 175-187.

59. LEWIN, KURT: The conflict between Aristotelian and Galileian modes of thought in contemporary psychology, *J. Gen. Psychol.*, 1931, 5, 141-177.
60. LEWIN, KURT: Vectors, cognitive processes, and Mr. Tolman's criticism, *J. Gen. Psychol.*, 1933, 8, 318-345.
- 60a. LEWIN, KURT, and KANAE SAKUMA: Die Sehrichtung monokularer und binokularer Objekte bei Bewegung und das Zustandekommen des Tiefeneffekts, *Psychol. Forsch.*, 1925, 6, 298-357.
61. LINDBERGH, ANNE S.: *North to the Orient*, New York: Harcourt, 1935, 255 pp.
62. LISSNER, KÄTE: Die Entspannung von Bedürfnissen durch Ersatzhandlungen, *Psychol. Forsch.*, 1933, 18, 218-250.
63. LURIA, ALEKSANDR R.: *The nature of human conflicts: or, Emotion, conflict and will, an objective study of disorganisation and control of human behavior*, New York: Liveright, 1932, 431 pp.
64. MAHLER, WERA: Ersatzhandlungen verschiedenen Realitätsgrades, *Psychol. Forsch.*, 1933, 8, 27-89.
65. MCDUGALL, WILLIAM: *Outline of abnormal psychology*, New York: Charles Scribner's Sons, 1926, 572 pp.
- 65a. MACDOUGALL, WILLIAM: *The energies of men; a study of fundamentals of dynamic psychology*, Scribner, 1935, 395 pp.
66. MENGER, KARL: *Dimensionstheorie*, Leipzig: Teubner, 1928, 318 pp.
67. MUELLER, G. E.: *Zur Analyse der Gedächtnistätigkeit I-III*, Leipzig: Barth, 1911-1917.
- 67a. MURPHY, G., and F. JENSEN: Approaches to personality, New York: Coward-McCann, 1932, 427 pp.
68. OVSIANKINA, MARIA: Die Wiederaufnahme unterbrochener Handlungen, *Psychol. Forsch.*, 1928, 6, 302-379.
69. PAVLOV, I. P.: *I riflessi condizionati*, tr. it. di M. Silvestri Lapenna, Torino: Einaudi, 1950.
70. PIAGET, JEAN: *La rappresentazione del mondo nel fanciullo*, tr. it. di M. Villaroel, Torino: Einaudi, 1955, pp. XVII-400.
71. PRATT, KARL C.: The neonate. *A Handbook of Child Psychology*, ed. by Carl Murchison. Worcester, Mass.: Clark Univ. Press, 2d ed., 1933, 163-208.
72. RASHEVSKY, N.: Biophysics of space and time, *Phil. of Science*, 1935, 2, 73-85.
73. REICHENBACH, HANS: *Axiomatik der relativistischen Raum-Zeit-Lehre*, Braunschweig: Vieweg und Sohn, 1924, 161 pp.
74. REICHENBACH, HANS: *Philosophie der Raum-Zeit-Lehre*, Berlin: De Gruyter, 1928, 380 pp.
75. RESTORFF, HEDWIG VON: Ueber die Wirkung von Bereichsbildung im Spurenfeld, *Psychol. Forsch.*, 1933, 18, 299-342.
76. RIEMANN, GEORG: *Ueber die Hypothesen, welche der Geometrie zu Grunde liegen* (3rd ed.), Berlin: J. Springer, 1923, 48 pp.
77. SCHWARZ, GEORG: Ueber Rückfälligkeit bei Umgewöhnung, Teil I. Rückfalltendenz und Verwechslungsgefahr, *Psychol. Forsch.*, 1927, 9, 86-158.

78. SCHWARZ, GEORG: Ueber Rückfälligkeit bei Umgewöhnung, Teil II. Ueber Handlungsganzenheiten und ihre Bedeutung für die Rückfälligkeit, *Psychol. Forsch.*, 1933, 16, 143-190.
79. SIERPINSKI, WACLAW: *Introduction to general topology*, Toronto: Univ. of Toronto press, 1934, 238 pp.
80. STERN, WILLIAM: *Psychology of early childhood up to the sixth year of age, supplemented by extracts from the unpublished diaries of Clara Stern*, translated from 3d ed., New York: Holt, 1924, 557 pp.
- 80a. STEVENS, S. S.: The operational definition of psychological concepts, *Psychol. Rev.*, 1935, 42, 517-527.
81. SLOSBERG, SARAH: Zur Dynamik des Ersatzes in Spiel- und Ernstsituationen, *Psychol. Forsch.*, 1934, 19, 122-181.
82. STENDHAL, (BEYLE, M. H.): *Il rosso e il nero*, tr. it. di D. Valeri, Torino: Einaudi, 1950, pp. 349.
83. THURSTONE, L. L.: *Vectors of mind multiple-factor analysis for the isolation of primary traits*, Chicago: Univ. of Chicago Press, 1935, 266 pp.
84. TOLMANN, EDWARD CHASE: Psychology versus immediate experience, *Phil. of Science*, 1935, 2, 356-380.
85. TOLMAN, EDWARD CHASE: *Purposive behavior in animals and men*, New York: Century, 1932, 463 pp.
86. URYSOHN, PAUL: Zum Metrisationsproblem, *Math. Ann.*, 1925, 94, 309-315.
87. VEBLEN, OSWALD: *Analysis situs* (2nd ed.), New York: American Mathematical Society, 1931, 194 pp.
- 87a. WERFEL, FRANZ: *The forty days of Musa dagh*, New York: Viking Press, 1934, 824 pp.
88. WERTHEIMER, MAX: Ueber Gestalttheorie. *Symposion*, 1927, 1. (Also separately published as "Sonderdrucke des Symposion," Heft I.)
89. WERTHEIMER, MAX: Untersuchungen zur Lehre von der Gestalt I, *Psychol. Forsch.*, 1922, 1, 47-65.
90. WERTHEIMER, MAX: Untersuchungen zur Lehre von der Gestalt-II, *Psychol. Forsch.*, 1923, 4, 301-350.
91. WIEHE, F.: *Die Grenzen des Ichs* (in preparation).
92. ZEIGARNIK, BLUMA: Ueber das Behalten von erledigten und unerledigten Handlungen, *Psychol. Forsch.*, 1927, 9, 1-85.

GLOSSARIO

I concetti contenuti in questo glossario sono raggruppati come segue: (I) concetti metodologici, cioè concetti relativi all'epistemologia, alla logica, alla teoria della scienza e alla metodologia; (II) concetti di psicologia topologica. Questo secondo gruppo contiene: (A) concetti matematici; (B) concetti psicologici. Quest'ultimo sottogruppo raccoglie: (1) concetti mediante i quali fatti direttamente osservabili vengono coordinati coi concetti topologici; (2) concetti dinamici. Questa classificazione non deve essere presa in senso rigoroso, ma piuttosto come aiuto nel chiarire la posizione logica dei vari concetti.

I. CONCETTI METODOLOGICI

APPROSSIMAZIONE, METODO DI: Questo metodo determina dapprima la struttura dello spazio di vita come un tutto e procede gradualmente determinando proprietà sempre più specifiche con maggiore esattezza.

CAUSA: Bisogna distinguere la causazione storica da quella sistematica. (a) Causazione sistematica: Un evento viene considerato come funzione della situazione totale relativa ad un particolare momento. La causa di un evento è sempre l'interrelazione tra vari fatti. (b) Causazione storica: Risponde alla domanda del perchè una situazione individuale ad un dato momento storico e in una data posizione geografica ha delle particolari proprietà.

CONCETTI: Si possono distinguere (a) concetti matematici come frontiera, regione, vettore; (b) concetti dinamici (genetico-condizionali) come forza, tensione, resistenza, fluidità.

CONCRETO: Ciò che ha la posizione di un fatto individuale esistente ad un dato momento. In psicologia il concreto può essere rappresentato come una parte dello spazio di vita o come una proprietà di una tale parte.

COSTRUTTO: Un fatto dinamico che è determinato indirettamente come un « concetto interveniente » mediante una « definizione operativa ». Un costrutto esprime una interrelazione dinamica e permette, in connessione con leggi, la formulazione di asserzioni intorno a ciò che è possibile e a ciò che non è possibile.

DEFINIZIONE COORDINANTE: Certi fatti osservabili vengono correlati a certi concetti matematici. Una definizione coordinante dovrebbe essere univoca e se possibile reversibile.

- DIMENSIONE DI PROPRIETA'**: Le differenti proprietà di un oggetto possono essere pensate come variabili e possono essere rappresentate mediante un sistema di coordinate che abbiano tante dimensioni quante sono le proprietà distinguibili. Un tale sistema di coordinate è spesso chiamato spazio di fase.
- DINAMICO**: Sono chiamati dinamici fatti o concetti che si riferiscono a condizioni di mutamento, specialmente a forze. I fatti dinamici possono essere determinati soltanto indirettamente (vedi Costrutto).
- ESISTENZA**: Ciò che ha effetti. L'esistenza e l'indice temporale di un fatto psicologico sono indipendenti dall'esistenza e dagli indici temporali dei fatti ai quali il suo contenuto si riferisce.
- FENOMENICO, FATTO**: Fatto che può essere osservato direttamente.
- INFLUENZE «DAL DI FUORI»**: Influenze su uno spazio di vita che non possono essere dedotte mediante leggi psicobiologiche dalle proprietà psicobiologiche della situazione precedente.
- LEGGE EMPIRICA**: Una legge definisce la relazione funzionale tra vari fatti. Questi fatti sono concepiti come tipi, cioè gli indici temporali storici non rientrano in una legge. Una legge psicologica può essere espressa mediante una equazione, ad esempio, della forma $C=f(S)$. Le leggi servono come principi secondo i quali gli eventi reali possono essere dedotti dai fattori dinamici della situazione.
- MONDO FISICO**: Totalità dei fatti fisici più o meno interdipendenti. Tutti i mutamenti fisici sono il risultato di condizioni o mutamenti all'interno di un unico spazio fisico connesso. Secondo la fisica non vi sono influenze sugli oggetti fisici «dal di fuori» di questo spazio.
- MONDO PSICOLOGICO**: Totalità dei fatti psicologici più o meno interdipendenti. Esiste una pluralità di mondi psicologici, corrispondenti a una pluralità di spazi psicologici non connessi (spazi di vita). Questi mondi sono influenzati «dal di fuori».
- PREDIZIONE**: La predizione è possibile soltanto se è conosciuta, oltre alla legge, la speciale natura di una particolare situazione.
- PROCESSO STORICO (DIALETTICO)**: Ordine reale degli avvenimenti nel mondo dato. In genere periodi di trasformazione apparentemente continua sono seguiti da periodi di crisi implicanti improvvisi cambiamenti di struttura.
- RAPPRESENTAZIONE**: Immagine concettuale (in senso matematico) di fatti. La rappresentazione scientifica presuppone (1) concetti che permettono deduzioni logicamente rigorose e (2) definizioni coordinanti tra i concetti e i dati osservabili.
- REALTA'**: Il concetto epistemologico di realtà (vedi Esistenza) deve essere distinto dal concetto psicologico di «grado di realtà», che si riferisce a certi strati dello spazio di vita.
- SPAZIO DI FASE**: vedi Dimensione di proprietà.

- SPAZIO FISICO**: Spazio che comprende la totalità di tutti i fatti fisici che esistono a un dato momento (l'intero mondo fisico).
- SPAZIO MATEMATICO**: vedi Concetti matematici.
- SPAZIO PSICOLOGICO**: vedi Spazio di vita, in Concetti psicologici.
- SPIEGAZIONE**: Rappresentazione di una situazione concreta in modo tale che gli eventi reali possano essere dedotti da essa con l'aiuto di leggi generali.

II. CONCETTI DI PSICOLOGIA TOPOLOGICA

A. Concetti matematici

- DIMENSIONE**: La frontiera di uno spazio ad n -dimensioni è ad $(n-1)$ -dimensioni. I punti di spazi di differenti numeri di dimensioni possono essere l'un l'altro coordinati in corrispondenza biunivoca soltanto quando le loro relazioni topologiche siano state eliminate.
- FRONTIERA, PUNTO DI**: Ogni intorno di un punto di frontiera di una regione contiene punti che non appartengono a quella regione.
- INTERSEZIONE**: L'intersezione ossia la parte comune delle regioni A e B ($A \cdot B$) è la totalità dei punti che appartengono ad A e a B .
- JORDAN, CURVA DI**: Immagine topologica di un cerchio.
- LINEA**: Connessione tra due punti mediante un arco di Jordan.
- REGIONE APERTA**: Una regione ogni punto della quale ha un intorno che giace interamente all'interno della regione.
- REGIONE CHIUSA**: Una regione che contiene i suoi punti di frontiera.
- REGIONE CONNESSA**: Una regione in cui due suoi punti qualsiasi possono essere uniti mediante una linea che giace interamente all'interno della regione.
- REGIONE ESTERNA**: A è esterna a B se l'intersezione di A e B è vuota ($A \cdot B = 0$).
- REGIONE SEMPLICEMENTE CONNESSA**: Una regione la cui connessione è distrutta mediante una sola sezione.
- SEZIONE**: Una linea che unisce due punti di frontiera di una regione e che, a parte i due punti di frontiera che vengono uniti, giace interamente all'interno della regione.
- SOMMA TOPOLOGICA**: La somma delle regioni A e B ($A+B$) è la totalità dei punti che sono contenuti o in A o in B .
- SPAZIO MATEMATICO**: Non si riferisce a nessuna particolare entità ma soltanto a relazioni. Riguardo a queste relazioni valgono certi assiomi.
- SPAZIO METRICO**: A ogni coppia di punti di tale spazio è associata una distanza per la quale valgono certi assiomi, in particolare l'assioma del triangolo.

- SPAZIO (REGIONE) NON STRUTTURATO:** Uno spazio (regione) che non può essere diviso in parti distinguibili.
- SPAZIO (REGIONE) STRUTTURATO IN MODO FINITO:** Uno spazio (regione) che può essere diviso in regioni parziali, ma che non è strutturato in maniera infinita.
- SPAZIO (REGIONE) STRUTTURATO IN MODO INFINITO:** Uno spazio (regione) le cui regioni parziali possono essere divise infinitamente in parti ulteriori.
- SPAZIO TOPOLOGICO:** Spazio non-metrico, per il quale sono validi certi assiomi. Tra i suoi concetti basilari figurano quelli di relazione parte-tutto e di connessione.
- TOPOLOGICA, IMMAGINE:** Una immagine biunivoca bicontinua.
- TOPOLOGICAMENTE EQUIVALENTE (ISOMORFO):** Una regione è topologicamente equivalente a un'altra se è possibile convertire la prima nella seconda mediante un processo di trasformazione continua senza mutare la connessione all'interno della regione, cioè tirando o curvando senza lacerare.

B. Concetti psicologici

1. Concetti riguardanti principalmente fatti direttamente osservabili.

- ADITO:** Una regione percepita come permettente locomozione verso una data regione.
- AMBIENTE:** Ogni cosa in cui, verso cui, o via da cui la persona può eseguire locomozioni è parte dell'ambiente.
- AZIONE, RAPPRESENTAZIONE DI:** In certe circostanze l'azione è rappresentata come una regione; in altre è rappresentata come una linea.
- BRACCIO:** Una parte di una regione che, senza separarsi dalla regione, opera una locomozione o comunica con un'altra regione.
- CAMPO:** Spazio concepito come avente una certa caratteristica in ogni punto.
- COMPORTEMENTO:** Per comportamento intendiamo ogni mutamento nello spazio di vita, che sia soggetto a leggi psicologiche (vedi Influenze « dal di fuori »). Il comportamento (C) ad un dato momento è funzione dello spazio di vita (S) di quel momento. $C=f(S)$.
- DIFFERENZIAMENTO:** Il grado di differenziazione si riferisce al numero di sottoparti all'interno di una regione. In certe circostanze il grado di unità dinamica può essere usato come criterio inverso per il grado di differenziazione.
- DISTANZA:** Benchè « distanza » non sia un concetto topologico, le distanze nello spazio di vita possono essere comparate con mezzi topologici se la linea corrispondente a una distanza è parte della linea corrispondente a un'altra distanza.

- FRONTIERA DI UNA REGIONE PSICOLOGICA:** Quei punti di una regione per i quali non c'è intorno che giaccia interamente all'interno della regione. La presenza di una frontiera nell'ambiente o nella persona può essere determinata mediante locomozioni o comunicazioni. Una frontiera di una regione psicologica non è necessariamente un ostacolo alla locomozione o alla comunicazione.
- FRONTIERA SOTTILE:** Psicologicamente si possono distinguere frontiere sottili e spesse. Nel caso di una frontiera sottile può essere determinato per ogni punto dello spazio di vita se esso appartenga o no alla regione in questione.
- INTEGRAZIONE:** Processo mediante il quale il numero di sottoparti di una regione viene ridotto.
- LOCOMOZIONE:** Cambiamento di posizione. La locomozione può essere considerata come un cambiamento di struttura: la regione in movimento diviene parte di un'altra regione. La locomozione può essere rappresentata mediante una linea che può o non può essere percorsa. Questa linea caratterizza un cambiamento di posizione all'interno di un campo che altrimenti sarebbe sufficientemente costante. Si possono distinguere locomozioni quasi-fisiche, quasi-sociali e quasi-concettuali.
- PERSONA:** La persona è rappresentata come una regione differenziata dello spazio di vita; tuttavia in prima approssimazione essa può essere rappresentata come una regione indifferenziata o come un punto.
- PERSONA, PARTI DELLA:** (1) Strato (regione) moto-percettivo; (2) strato (regione) personale-interno: a) regioni periferiche, b) regioni centrali. Lo strato moto-percettivo ha la posizione di una zona di frontiera tra le regioni personali-interne e l'ambiente.
- POSIZIONE, DETERMINAZIONE DI:** La posizione di un punto nello spazio di vita è caratterizzata dalla regione che lo contiene. L'esattezza della determinazione dipende dal grado fino al quale si possono distinguere sottoregioni all'interno della regione in questione.
- PUNTO:** Dal punto di vista psicologico la principale proprietà di un punto è il suo carattere di regione non strutturata.
- REGIONE, DETERMINAZIONE DI:** (1) Una regione psicologica può essere determinata mediante le sue proprietà qualitative e mediante le relazioni topologiche della regione o della sua frontiera con altre regioni o con le loro frontiere; (2) mediante processi psicologici che uniscono punti differenti, specialmente mediante locomozioni o comunicazioni.
- REGIONE PSICOLOGICA:** Parte dello spazio di vita. Ogni cosa che sia rappresentata come una regione nel caratterizzare una situazione psicologica deve essere una parte dello spazio di vita. Una regione non è necessariamente connessa.

REGIONE PSICOLOGICA CONNESSA: A e B sono parti di una regione psicologica connessa (1) se una locomozione da A verso B è possibile senza abbandonare la regione; (2) se un cambiamento di stato di A porta a un cambiamento di stato di B.

REGIONE DI QUALITA' INDETERMINATA: Una regione la cui struttura conoscitiva o qualità non è sufficientemente determinata per l'individuo. Per alcuni aspetti, ha dal punto di vista dinamico il carattere di una barriera.

REGIONI CONFINANTI: Regioni che hanno una frontiera in comune (zona di frontiera).

REGIONI SOVRAPPONENTISI: Regioni che hanno una parte in comune.

RISTRUTTURAZIONE: Cambiamento della posizione relativa di regioni parziali senza cambiamento del loro numero.

SITUAZIONE: Spazio di vita o parte di esso concepito in termini del suo contenuto (significato). Lo spazio di vita può consistere in una situazione o in due o più situazioni sovrappontentisi. Il termine situazione si riferisce o alla generale situazione di vita o alla situazione momentanea.

SITUAZIONI SOVRAPPONENTISI: Due o più situazioni che esistono simultaneamente e che hanno una parte in comune. La persona è in genere collocata all'interno di questa parte comune.

SPAZIO DI LIBERO MOVIMENTO: Regioni accessibili alla persona dalla sua situazione presente. Lo spazio di libero movimento è di solito una regione moltiplicemente connessa. I suoi limiti sono determinati principalmente mediante (1) ciò che è proibito per una persona, (2) ciò che è al di là delle sue capacità.

SPAZIO DI VITA: La totalità dei fatti che determinano il comportamento (C) di un individuo ad un certo momento. Lo spazio di vita (S) rappresenta la totalità degli eventi possibili. Lo spazio di vita include la persona (P) e l'ambiente (A). $C = f(S) = f(P, A)$. Esso può essere rappresentato mediante uno spazio strutturato in modo finito.

SPAZIO DI VITA, FONDO ESTERNO DELLO: Fatti che non sono soggetti alle leggi psicologiche ma che influenzano lo stato dello spazio di vita.

STRUTTURA DI UNA REGIONE: Si riferisce (1) al grado di differenziazione della regione, (2) alla composizione delle sue regioni parziali, (3) al grado di connessione fra le sue regioni parziali.

ZONA DI FRONTIERA (TRA LE REGIONI M ED N): Quella regione (ZF) che è esterna ad M ed N e che dev'essere attraversata da una locomozione da M verso N.

2. Concetti dinamici

ACCESSIBILITA': Facilità con cui una regione può essere raggiunta mediante locomozione o comunicazione. Il grado di accessibilità può essere rappresentato mediante barriere o pareti. L'accessibilità di una persona può essere

rappresentata da frontiere di differente resistenza fra l'ambiente e certe regioni interne della persona.

ATTRITO: La resistenza che una regione attraversabile oppone alla locomozione.

BARRIERA: Una frontiera (zona di frontiera) che offre resistenza alla locomozione. Il grado di questa resistenza può essere differente (1) per differenti tipi di locomozione, (2) per locomozioni in direzioni differenti, (3) nei differenti punti della barriera.

BARRIERA ESTERNA: Una barriera che circonda la persona.

BARRIERA INATTRAVERSABILE: Una frontiera (zona di frontiera) che è inat traversabile per la locomozione in questione.

BARRIERA NON OMOGENEA: Una barriera che offre differente resistenza in punti differenti.

BISOGNO: Un bisogno corrisponde a un sistema di tensione della regione personale - interna.

CAMPO DI FORZA: Sfera di influenza di una persona. Può essere rappresentato come un campo di forze inducenti.

COMUNICAZIONE: Due regioni sono in comunicazione se un cambiamento dello stato di una regione muta lo stato dell'altra. Il grado di comunicazione corrisponde al grado di dipendenza dinamica. Il grado di comunicazione dipende (1) dal tipo dei processi di comunicazione, (2) dalle proprietà delle regioni comunicanti e (3) dalla frontiera (zona di frontiera) fra esse. Il grado di comunicazione fra A e B non è necessariamente lo stesso di quello fra B ed A. La comunicazione può essere rappresentata mediante una zona di frontiera (parete); un basso grado di comunicazione corrisponde a una parete resistente.

COSA: Una regione nella quale c attraverso la quale non possono effettuarsi locomozioni.

ELASTICITA': La tendenza di una regione modificata a tornare al suo stato originario. Il grado di elasticità può essere differente per regioni di uguale fluidità.

EQUILIBRIO: Una costellazione di forze tali che le forze in un punto sono di orientamento opposto e di uguale intensità.

FLUIDITA': Più sono piccole le forze necessarie a produrre un certo mutamento (essendo uguali le altre condizioni), più il mezzo o cosa è fluido. La fluidità di una stessa regione può essere differente per differenti tipi di influenze.

FORZA: Causa del mutamento; concetto basilare della psicologia vettoriale. Le proprietà di una forza sono: intensità, orientamento e punto di applicazione. L'intensità e l'orientamento possono essere rappresentati mediante un vettore.

- GESTALT**: Un sistema le cui parti sono dinamicamente connesse in modo tale che un cambiamento di una parte ha per risultato il cambiamento di tutte le altre parti. Questa unità può essere differente per differenti tipi di cambiamento.
- IRREALTA'**: vedi Realtà.
- MEZZO**: Una regione nella quale o attraverso la quale possono essere eseguite locomozioni.
- PARETE**: Frontiera (zona di frontiera) considerata riguardo alla sua influenza sulla comunicazione. Una parete più forte corrisponde ad un minor grado di comunicazione.
- PESO RELATIVO**: Importanza relativa di una o due o più situazioni sovrappontenti (regioni) all'interno dello spazio di vita.
- PLASTICITA'**: La plasticità di una regione corrisponde alla facilità nel produrre un mutamento relativamente duraturo e stabile nella sua struttura.
- PROPRIETA' MATERIALI**: Quei fattori determinanti lo stato di una regione che sono concepiti come proprietà della regione stessa.
- REALTA', GRADO DI**: Proprietà dei fatti psicologici. Differenze nel grado di realtà possono essere coordinate con una dimensione speciale dello spazio di vita. I livelli più irreali mostrano una maggiore fluidità. La struttura di un livello più reale dipende meno dalla volontà della persona. Il grado fino al quale lo spazio di vita è strutturato nella dimensione realtà-irrealtà dipende dal carattere specifico, ad esempio dall'età, della persona e dalla situazione del momento.
- REGRESSIONE**: Corrisponde ad un impoverimento della differenziazione della persona.
- RIGIDITA'**: Più le frontiere (barriere, pareti) sono rigide più grandi sono le forze necessarie per sorpassarle. La rigidità di una regione può essere differente per differenti tipi di processi.
- SISTEMA**: Una regione considerata riguardo al suo stato, specialmente al suo stato di tensione.
- SOLIDITA'**: vedi Rigidità.
- STRUTTURA CONOSCITIVA**: Struttura dello spazio di vita corrispondente alla conoscenza della persona.
- TENSIONE**: Stato di una regione relativo alle regioni che la circondano. Essa comprende le forze alla frontiera della regione le quali tendono a produrre cambiamenti tali che risultino diminuite le differenze di tensione.
- VALENZA**: Una valenza corrisponde a un campo di forze la cui struttura è quella di un campo centrale. Si possono distinguere valenze positive e negative.
- VALORE SOSTITUTIVO**: Una azione *b* ha un valore sostitutivo di una azione *a* se la tensione del sistema corrispondente ad *a* è scaricata quando la tensione del sistema corrispondente *a b* è scaricata.

INDICE DEGLI AUTORI

- | A | G |
|---|--|
| Adams, D. K., 186, 219 | Galant-Rattner, R., 198, 220 |
| Allport, Gordon W., 27, 190, 219 | Galileo, L. J. A., 8, 9, 10, 12, 86 |
| Angulo y Gonzales, 200, 201, 219 | Goldstein, Kurt, 190, 220 |
| Aristotle, 8, 9, 10, 86 | Gesell, Arnold, 192, 220 |
| B | H |
| Birenbaum, Gitta, 187, 219 | Hanfmann, Eugenia, 26, 152, 166, 220 |
| Blumberg, A. E., 63, 219 | Hausdorff, Felix, 57, 58, 59, 93, 220 |
| Boring E. G., 79, 207, 219 | Heider, Fritz, 118, 124, 220 |
| Bridgman, P. W., 18, 24, 61, 83, 219 | Homburger, August, 13, 220 |
| Brown, J. F., 8, 24, 209, 213, 219 | Hoppe, Ferdinand, 38, 220 |
| Bühler, Charlotte, 36, 80, 219 | Hull C. L., 24, 220 |
| C | I |
| Carmichael, Leonard, 200, 219 | Irwin, O. C., 193, 220 |
| Carnap, Rudolf, 65, 219 | J |
| Cassierer, Ernst, 86, 219 | Jack, Lois M., 43, 221 |
| Coghill, G. E., 200, 219 | Jaensch, E. R., 216, 221 |
| D | K |
| Dembo, Tamara, 16, 34, 43, 104, 148,
152, 165, 166, 191, 192, 200, 208,
209, 213, 220 | Karsten, Anitra, 185, 186, 191, 221 |
| Dostojevsky, F., 14 | Katz, David, 172, 221 |
| Duffy, Elizabeth, 194, 220 | Klüver, Heinrich, 216, 221 |
| F | Koffka, Kurt, 12, 22, 36, 81, 165, 188,
190, 193, 216, 221 |
| Fajans, Sara, 166, 220 | Köhler, Wolfgang, 12, 36, 68, 76, 84, 85,
165, 177, 183, 184, 190, 196, 221 |
| Fallada, Hans, 50, 220 | Künkel, Fritz, 82, 221 |
| Feigl, Herbert, 22, 63, 220 | L |
| Forrer, Sarah, 187, 220 | Lau, Ernst, 117, 221 |
| Frank, J. D., 43, 104, 148, 171, 220 | Lewin, Kurt, 71, 73, 78, 83, 86, 109,
130, 134, 150, 152, 153, 156, 166, |
| Frank, L. K., 199, 220 | |
| Franklin, Philip, 58, 220 | |
| Freud, Sigmund, 3, 5, 82, 199, 220 | |

174, 186, 190, 193, 197, 198, 208,
209, 213, 216, 221, 222
Lindbergh, Anne S., 133, 222
Lissner, Käte, 186, 187, 222
Luria, Alexandre R., 190, 222

M

Mc Dougall, William, 199, 222
Mahler, Wera, 186, 208, 209, 222
Menger, Karl, 57, 78, 93, 113, 205, 206,
222

Mueller, G. E., 43, 22
Murphy, G., 176, 222

N

Newton, I., 7, 86

O

Ovsiankina, Maria, 186, 222

P

Pavlov, I. P., 201, 222
Piaget Jean, 216, 222
Pratt, Karl, 193, 200, 222

R

Rashevsky, N., 81, 196, 222
Reichenbach, Hans, 38, 63, 67, 222
Restorff, Hedwig von, 187, 222
Riemann, Georg, 175, 222

S

Sakuma, Kanae, 190, 222
Schwarz, Georg, 186, 222, 223
Sierpinski, Waclaw, 93, 206, 223
Sluosberg, Sarah, 165, 166, 170, 209, 213,
215, 217, 223

Stendhal (Beyle, M. H.), 39, 223
Stern, William, 193, 216, 223
Stevens, S. S., 24, 223

T

Thurstone, L. L., 81, 223
Tolman, Edward Chase, 11, 23, 30, 141,
143, 165, 223

U

Urysohn, Paul, 65, 223

V

Vernon, Philip E., 219

W

Waring, E. B., 43, 104, 148, 220
Werfel, Franz, 223
Wertheimer, Max, 14, 184, 223
Wiehe, F., 137, 223
Wundt, W., 37

Z

Zeigarnik, Bluma, 55, 187, 202, 223

INDICE DEGLI ARGOMENTI

(La lettera G indica le pagine del Glossario)

A

Abilità, 48, 49
Accadimento e qualità, 9
Accessibilità, 134, 191, G230
Adito, G228
 e barriere, 158 163
Adulto, 165, 194, 198, 217
Aereo, 134
Affettività, 170
Aggiramento, 156
Aiuto, 157
Allontanarsi, 157
 verso, 157
Ambiente, 6, 25, 172, 177, 178, 184,
G228
 comportamentistico, 81
 definizioni coordinanti per l', 178
 dimensione dell', 297, 213
 geografico, 81
 e spazio di vita, G230
 e necessità, 213
 e persona, 12
 fisico, 20
 psicologico, 20
 sociale, 20
Ambiente sociale, 188
 guardare verso, 188
Amicizia, 198
Ampiezza, 167, 169
Ampiezza della zona di frontiera, 128
Analisi, 18, 174
Analogia, 83
Angoli, 95
Apparenza e realtà, 20

Appartenenza a, 45
Approccio, 156
(*avvicinamento*) diretto, 162
Approssimazione, metodo della... succes-
siva, 6, 18, G225 e persona, G229
Aspetto, 143
Aspirazione, livello di, 16, 209
Assioma del triangolo, G227
Astrazione, 10, 18
Atmosfera sociale, 21
Attività come un mezzo, 124
 minore, 147
Attraversare una frontiera, 132
Attrito, 125, 133, 144, G231
Auto-controllo, 192
Avvelenamento, 30
Avvenimenti impossibili, 15
 logici, 161
Azione, 160, G228

B

Bambino, 29, 190, 193, 203, 209
 primo, 168
 dotato, 50
 spazio di vita del, 216
 mentale ritardato, 50
 spazio di libero movimento del, 48
Barriera, 6, 131, 138, 150, 154, 213,
G231
 e aditi, 158
 e conoscitiva, 143
 differenziata, 156
 omogenea, 156, 158, G231
 inattraversabile, 163, G231
 esterna, 151, 154, G231

- fisicamente omogenea e psicologicamente non omogenea, 157
(Vedere anche Rigidità)
Biologia e fisica, 71
Bisogni, 190
Braccio, 110, 136, 166, G228
- C
- Cambiamento, 106, 179
somatico, 32
causa del, G218
di connessione, 55
di distanza, 167, 168
di ampiezza, 167, 169
di posizione, 53, 121, G299
di stato, 182, G231
di struttura, 166, 169, 172, G229
velocità del, 168
(vedere anche tensione)
Camera per giocare, 112
Campo, G228
d'azione, 30
cerebrale, 85
forze, 54, 114, 138, G231
inducente, 92
matematico, 29
perceptivo, 65
psicologico, 29
quasi fisico, 158
Casi puri, 10
Catalogo dei vari tipi, 16
Catena, causale, 62, 63
Causa, 10, 12, G225
e forza, G231
e origine storica, 9
fisica, 75
carattere relazionale dei fatti, 36
catene delle, 33
Causa efficiens, 37
finalis, 37
Causalità, 33
Centrale, 191
Chiarezza, grado di, 43
Cinematica, 124
Circostante, 58, 93, 95
Classificazione, 6, 10, 18
Classificazione del comportamento, 16
Classi sociali, 51
Club, 127, 130
Comando, 43
Compito matematico, 141
Compito della psicologia, 17
Compito come regione, 116
Complesso, 199
Comportamento, G229
Comprensione del linguaggio, 189
Comunicazione, 59, 100, 135, 138, 179, G231
e braccio, 110, G228
e frontiera, G229
sociale, 49
(Vedere anche accessibilità)
Concetto, 13, 91, G225
condizionali-genetiche, 23
costruttivo, 6
dinamico, 10, 67, 69, 218, 226, G230
storico, 33
interveniente, 23, G225
matematico, 80, 82, 91, G225, G226, G227
metodologico, G225
e modello, 83
psicologico, G228, G232
e simbolo, 33
sistematico, 33
topologico, 64, 66, G228
Concretezza, 35, G225
Condizioni, 73
Conflitto, 131, 190
Conoscenza, 76, 141, 143
Coordinazione, 63
fatti psico-dinamici a quelli fisici, 71
reversibile, 100
Contatto, punti di, 101
sociale, 108
Contemporaneità, 36, 38

- Contenuto come proprietà, 41
Convenzione sociale, 150
Conversazione, 53, 191
Conversione, 199
Corpo, 113, 189, 201
Corrispondenza biunivoca, 212
Cosa, G231
e mezzo, 124, 125
Coscienti, 28
Costrizione sociale, 104
Costrutto, 17, G225
Crisi, G226
Curva chiusa, 91
- D
- Deboli di mente, 197
Decisione, 43, 106, 142
Dedifferenziazione, 200, 203
Deduzione, 17
Definizioni coordinanti, 100, 103, 178, G225
genetiche, 10
operative, 6, G225
reversibili, G225
Determinazione concettuale, 82
Determinazione quantitativa, 167
Determinismo, 74
Derivazione, 6, 15, 17, 79, 86
Descrizione, 13, 86
Destutturazione, 65
Differenziazione, 119, 129, 165
Difficoltà, grado di, 154
Dimenticanza, 187
Dimensione, 58, 77, 115, 205, 207, G227
dello spazio di vita, 205, 218, G232
della persona, 213
della proprietà, 81, G232
della realtà-irrealtà, 209, G232
dello stimolo, 207
(Vedere anche irrealtà).
Dinamica, e spazio, 63, 66
Dinamicamente chiuso, 72
Dinamico, (Vedere Fatto, Concetto, Fattore)
Dipendenza, grado di, 184
dinamica, 178, 182, G231
Direzione, 54, 60, 107
di forza, G231
Disagio, 189
Disegno, 82
Discernimento, 165
Disperazione, 152
Distanza, 95, 107, 167, 168, G228
quasi-concettuale, 59
quasi-fisica, 59
quasi-sociale, 59
Distribuzione geografica, 108
Dissociazione, 199
Divisibilità delle regioni, 175, G228
- E
- Economico, 35
Ego, fenomenico, 81
Elasticità, 133, 171, 172, G231
Embrione, 200
Emozione, 37, 165, 191, 209
Epoca Aristotelica, 9, 10, 32
Galileiana, 9, 10
Equilibrio, 67, 68, G231
(vedere anche forza)
Equivaleza funzionale, 69
Eredità, 36
Esattezza di determinazione, 120, G229
Esecutivo, 188
Esistenza, 38, 35, 39, 41, 71, G226
ed esperienza, 20
e qualità, 42
Esperienza, 37, 165
Esperienza e esistenza, 20
Esperimento, 10, 79
Espressione, 37, 72, 191
superficiale, 197
Estensione dello spazio di libero movimento, 153, 168

- Esterno di una regione, 103
 Essere contenuta in, 128, 167
 Età, 189, 197
 Evento, 166, G225
 come funzione della situazione totale, G225
 futuro, 40
 Eventi possibili, 15
- F
- Fantasia, 198, 208, 214
 Fatica, 170, 185, 200
 Fatti, raccolta dei, 4
 caratteristiche condizionali genetiche dei, 21
 direttamente osservabili, G225, G210
 dinamici, 86, G226
 economici, 63
 geografici, 34
 come parte dello spazio di vita, G225
 fenomenici, G226
 psicobiologici, 69
 quasi-concettuali, 29
 quasi-fisici, 27
 quasi-sociali, 28
 sociali, 28
 Fatti mentali, 71
 Fatto compiuto, 105
 Fattori dinamici e topologici, 199
 Fattori dinamici, 199
 non psicologici, 31
 topologici, 199
 Fasi, serie distinte di, 104
 Ferita, 191
 Fisica, 158
 Fisicalismo e spazio, 61, 62
 Fisici, 22
 Fluidità, 169, 172, 202, 213, G231
 Forma, 184
 Forza, 52, 54, 67, 82, 104, 137, 185, 200, 202, 204, 218, G225, G231.
 campo di, 54, 114, 138
 (vedere anche Equilibrio, Fluidità, Attrito, Valenza)
 Frontiera, 46, 48, 97, 126, 145, 206
 e barriera, 164, G231
 e zona di frontiera, 129, 182, 183
 comune, 146, 148
 e comunicazione, 135, 138
 fluidità, 169
 e locomozione, 101, 127
 attraversabilità, 132, 160
 e vie, 163
 tra le regioni periferiche e centrali, 192
 dell'individuo, 177, 213
 psicologica, 126, G229
 spessore, 48, 130, 132, 134
 Fuga, 43
 Funzione della ragione, 198, 199
 Futuro, 37 38
 e passato, 39
- G
- Genesereihen, 71, 73
 Germania, struttura sociale in, 130
 Gestalt, 36, 68, 183, 196, 218
 forte, 184
 debole, 184
 Gesti, 188
 Ghetti, 109
 Gioco, 154
 Gioia, 193
 Gradita, 105
 Grado di, 193, 198, G228
 nella dimensione realtà-irrealtà, 215, 217
 unità, 196
 (Vedere anche regione)
 Gravità, centro di, 214
 Gruppo sparpagliato, 108
 sociale, 54, 101
 di sistemi, 187
 Guardare, 137
 Guardare verso, 136, 137, 188

- I
- Ideale, 20, 208
 Illustrazione, 156
 grafica, 81
 Imparare a ritroso, 142
 labirinto, 141, 155
 Inaccessibilità, 150, 155
 Incertezza conoscitiva, 170
 Inconscio, 22
 Indeterminato, 39, 42, 43
 Indice temporale dei fatti, G226
 Individuale, 72, 79, G225
 caso come un compito in se stesso infinito, 18
 differenze, 189, 193, 199
 Infanzia; 165
 Infantilismo, 197, 201
 Influenza, 135
 direzione della, 137
 direttamente somatica, 30, 31, 75
 dall'esterno sullo spazio di vita, 74, 216, G226
 attraverso la percezione, 30
 Inibizione, 201
 Instabilità delle situazioni psicologiche, 64
 Integrazione, 165, 200, G229
 Intelligenza, 198
 Intensità, 181
 Interno di una regione, 103
 Intersezione, 93, G227
 della frontiera, 114
 vuota, 98
 Ipotesi di lavoro, 86
 Ira (collera), 152, 191, 192
 Irreale, 39
 Irrealtà, 170, G232
 grado di, 208, 212
 (Vedere anche Realtà; Dimensione dello spazio di vita).
 Isola, 113, 115
 del proibito, 111
 Isomorfismo, 84, G228
- J
- Jordan, curva di, 97, 113, 145, 151, 156, 187, G227
- L
- Labilità, 202
 Labirinto, 141, 155
 Legge, 17, 32, 73, 199, G226
 applicazione della, 11
 costrutto G225
 e caso individuale, 8
 psicologica, G214
 e regola, 10
 e variabili, 11
 ambito della, 10
 Liberazione da una tensione, 185
 Liberazione ampia, 213
 Linea, 54, 58, 96, 98, 102, 158, G227
 come cambiamento della posizione, 117
 e dimensione, 211
 di influenza, 182, 188
 come sequenza di situazioni, 118
 totalità, 156
 Limitazione, rappresentazione della, 154
 Livello di aspirazione, 171
 Locomozione, 52, 54, 100, 125, 160, 176, 177, 206, 218
 del braccio, 110, G228
 corporea, 47
 e frontiera, 127, G229
 Locomozione determinata relativamente, 123
 e dimensione, 207
 diretta, 54
 di un campo, 121, 123
 e fluidità, 170
 di un gruppo, 121
 e irrealtà, 213
 mentale, 48
 e linee, 102, 115, 117
 psicologica, 102, 103

quasi-concettuale, 46, 54, 141, G229
 quasi-fisica, 46, 54, G229
 quasi-sociale, 46, 54, G229
 e pesi relativi, 214
 rappresentazione della, 118
 sociale, 49, 54
 e struttura, 166
 (Vedere anche Accessibilità: Mezzo)
 Lotte politiche, 51, 105

M

Madre, 190, 200
 Malaria, 198
 Mangiare, 51
 Matematica, applicata, 61
 e fisica, 61
 pura, 62, 64
 Materiale, 171
 fluidido, 197
 rigido, 197
 (Vedere anche Elasticità; Plasticità)
 Maturità, 200
 Membrana permeabile, 133
 Membri, di un gruppo, 109
 Memoria, 209
 Meta, 40, 52, 123, 150, 185, 209
 chiara, 42
 ideale, 208
 e oggetto, 118
 reale, 208
 come regione, 118
 come cosa, 124
 Metodo, 13
 costruttivo, 17
 in psicologia, 9
 Metodologia, G225
 Metrizzazione, (Metrisierung), 64
 Mezzi topologici, 160, 162
 Mezzo, 178
 per bambino, 125
 fluidido, 131
 e resistenza, 125
 e cosa, 124

Minoranza di un gruppo, 108
 Misurazione e leggi, 67
 Modello e concetto, 83
 Moltiplicazione come una regione, 119
 Mondo dinamicamente chiuso, 72, 79
 dinamicamente aperto, 72, 79
 magico, 209
 fisico, G226
 e spazio di vita, 27, 71, 79
 psicologico, G226
 Movimento, relatività del, 12

N

Neonato, 65
 Newton, 86
 Numero, 61
 Nuotatore come frontiera, 132

O

Occhi, 176
 Occupazione, 101, 116, 198
 Oggetti ai processi, 18
 Oggettivo e fisico, 27
 Operazione matematica, 57, 160
 Organismo, 202
 Orientamento, 43, 141, 174
 Origine storica, e causa, 9
 Ostacolo, 150

P

Parete, 135, 137, 181, 183, 202, G232
 forza della, 197
 (Vedere anche rigidità)
 Parte, 58, 93, 100, 179
 comuni, 93, G227
 della persona, 178, 213
 di un sistema, 54
 giovani, 202
 biologiche vecchie, 202
 (Vedere anche Differenziazione, Integrazione)
 Parte tutto, relazione, 167, 182
 e distanza, G228

Passaggio, 106, 131
 graduale, 127
 poco chiaro, 130
 Passato, 37, 39
 e futuro, 38, 42
 Paura, 43
 Pavimento « gli si movesse », 123
 Pedigree, 78
 Pensiero animistico, 30
 magico, 30
 Percezione, 30, 31, 182, 190
 spaziale, 56
 Perchè (vedere causalità)
 Periodo (vedere Epoca)
 Persona, 6, 120
 frontiera della, 177
 dimensione della, 213
 definizioni coordinanti per la rappresentazione della, 178
 e ambiente, 12, 45, 215, G229
 e spazio di vita, 176, G229
 parti della, 176, G229
 come regione, 100, 113
 come una regione differenziata, 176
 topologia della, 176
 come un tutto, 121
 Personalità del bambino, 197
 Peso relativo, 146, 148, 214, G232
 (Vedere anche, Situazioni sovrappo-
 nenti, Regioni sovrappo-
 nenti)
 Piano, 205
 Plasticità, 172
 Pluralità dei mondi psicologici, 65
 Ponte, 137, 140
 Posizione, 45, 55, 100, 101, 106, 173, 218,
 G229
 della zona di frontiera, 127
 geografica, G225
 e regione, 119
 relativa, 145
 sociale, 53
 Postulati, 24
 Previsioni, 14, G226

Prigione, 128, 131, 154
 prigioniero, 46
 Primitivizzazione, 192, 201
 Primitivo, 197
 Principio di concretezza, 35
 di contemporaneità, 36
 di Heisenberg, 175
 Problema di coordinazione, 64
 matematici, 64
 soluzione del, 141, 158
 Processi dialettici, 39, G226
 fisici, 67
 Profondità di frontiera, 130, 163
 Proibizione, 111, 168
 Proprietà, 207
 dimensione della, 206, G226
 qualitativa, 101
 Protezione, 154
 Psicoanalisi, 35
 Psicodiagnostico, 190
 Psicologia animale, 4
 e biologia, 32
 dell'infanzia, 4
 sviluppo storico, 34
 storia della, 66
 della percezione, 3
 stato attuale della, 3, 7
 sociale, 4, 28
 topologica, 92, 218
 vettoriale, 92, 169, 218, G231
 Psicopatologia, 4, 34
 Psicopatici, 172
 Punizione, 152
 Punto, 57, 118, 119, 176, G229
 di applicazione, 121
 di frontiera, 77, 95
 discontinui, 155
 interno, 77
 e regioni, 118, 121

R

Rappresentazione, G228
 di azione, G228

costruttivo, 6, 12
dei gradi di realtà, 209, 212
del concetto dinamico, 68
di eventi, 39
e spiegazione, 85
dei fatti e teorie, 87
del futuro, 42
incompleta, 18
di indeterminazione, 43
dello spazio di vita, 13
della limitazione, 154
della accessibilità limitata, 159
impossibilità logica, 161
matematica, 80, 87
mezzi di concetti topologici o dinamici,
160
come linea, 115, 119, G227
della persona, 178
di singoli casi, 8
di situazione, 8, 15, 80
Reale, « psicologicamente », 132
Realtà, 21, 170, 207, 208, G232
grado di, 208
concetto epistemologico della, 209, G226
piano della massima, 216
(Vedere anche irrealità)
Recettività, 137
Regione, 46, 47, 96, 98
e azione, G228
centrale, 54, 190
chiusa, 95, 112, G227
connessa, 94, 96, 102, 107, 108, 111,
150, 156, 179, 183, G227, G229
molteplimente connessa, 96, 110, 111
semplicemente connessa, 96, 145, G227
determinazione di, G229
proibita, 48, 111
esterna, 94, 98, 145, G227
di influenza, 179
interna, 98
personale-interna, 182, 188, 191, 213,
G229
intermedie, 127
limitata, 95, 111
come mezzo, 124
pluridimensionale, 128
moto-percettiva, 187, 190, 192, G229
vicine, 185, G230
aperta, 95, 113, G227
esterna, 98, 145, 151
sovrappontentisi, 146, 148, G230, G232
periferica, 55, 190, 191, 192, G229
del permesso, 48
nell'ambito della persona, 54
individuale, 184, 187
posizione, 101
psicologica, 100, 125, G229
proprietà qualitative di, 183
qualitativamente indeterminata, 139
piccola, 167
del proibito, 48, 111, G230
(Vedere anche spazio di libero movi-
mento)
del lecito, 130
sfondo dello spazio di vita, 79, G230
strutturate limitatamente, 174, G228
strutturate infinitamente, 174, G228
permanenza in una, 117
indifferenziate, 165, 119, 129
illimitate, 95
non strutturate, 120, 174, G228
Regola, 10
e eccezione, 10
Regressione, 192, 200, 201, G232
Relazioni binarie, 58
causali, 35, 39
parte-tutto, 57, 58, 167, 182
spaziali, 45, 56
temporali, 35
univoche, 82
Restrizione dello spazio di libero movi-
mento, 154
Resistenza, 54, 67, 104, 169, G231
della frontiera, 132
alla locomozione, 133, G231
Resistenza di una barriera, 132

e genere di locomozione, 133
di una parete, 135
Ricompensa, 152
Rigidità, 132, G232
dell'individuo, 172
(Vedere anche Barriera, Pareti)
Restringimento di una regione, 168
Ristrutturazione, 143, 165, 166, G230
Rivoluzione, 171

S

Schizofrenia, 214
Semplificazione corretta, 19
errata, 18
Sentire, 189
Separazione e unità, 197
Serie di situazioni, 156
e locomozione, 116, 117
Settore, 139, 158, 207
di una frontiera, 134
Se stesso, 177
Sezione, 96, 114
Sfera di influenza, 101
Sguardo, 137
Simbolo arbitrario, 82
Singolarità del mondo fisico, 71
Situazione, 17, 146, G230
concreta e legge, 11,
nutritiva, 104
fluidità della, 170
vita, 25, 26, G230
come sfondo, 25
momentanea, 25, 26
sovrappontentisi, G230
peso relativo della, 146, 148, G232
limitante, 153
come totalità della possibilità, 16
misura, 95, 167
aumento, 168
diminuizione, 168
Sistema, 186, G232
del comportamento, 16, 17
vasto, 74
di concetti, 5, 6
di deduzione, 17
differenziato, 198
motorio, 189, 190
percettivo, 189
fisiologico, 84
psicologico, 80
e regione, 184
speculativo, 5
(Vedere anche sistemi di tensione)
Sistemi di tensione, 186, 187, G232
Soci, 127
Sociologia, 28, 66
Soddisfazione, 177, 174, 187, 191
Sogni ad occhi aperti, 20, 208
Sogno, 70
Solidità, 67, 113, 133, 143, 160, G232
di frontiera, 48
e sottigliezza, 131
(Vedere anche Rigidità)
Somma topologica, 149, G227
(Vedere anche Fattori)
Somatico, 30, 31
« Sorridere a », 188
Sostitutivi, 16, 186, 197, 209
Spazio, 205
divisibile, 175
e dinamico, 63, 69
euclideo, 59
di libero movimento, 46, 51, 110, 112,
145, 152, G230
storia del concetto di, 66
matematico, 45, 64, 173, G227
metrico, 58, 59, 61, G227
ad n-dimensioni, 78, 206, G227
non euclideo, 59
non metrico, 58
unidimensionale, 206, 207
di fase, 207, G226
fisico, 56, 57, 70, 71, 175, G227
e il fiscalismo, 61, 62
psicologico, 60, 70, 71

- limitatamente strutturato, 174, 194, G228
strutturato all'infinito, 65, 174, 194, G228
topologico, 57, 59, G228
bidimensionale, 205
non strutturato, 174, G228
come regione connessa, 107
come regione limitata, 111
ristringimento, 168
- Spazio di vita, 12, 13, 15, 18, 30, 31, 36, 215, 218, G226, G236
di animale, 27
frontiere dello, 77, G229
e campo cerebrale, 85
del bambino, 131, 216
contemporaneo, 38
contenuto dello, 20
determinazione dello, 120
di differenti persone, 72
differenziazione dello, 215, 217
dimensione dello, 205, 217
estensione dello, 26
un fatto individuale, G225
come spazio strutturato in modo finito, 173, 174, G230
nello sfondo dello, 79, G230
e spazio matematico, 63
di uomini, 27
e fatti fisici, 27
rappresentazione dello, 13, G230
come spazio, 45, 62
come totalità di eventi possibili, 16
- Spessore di una frontiera, 127
e solidità, 131
- Spiegazione, 23, 37, 85, G227
- Stabilità, 170
di un gruppo sociale, 170
punto di partenza, 141
- Stati Uniti, struttura sociale degli, 130
- Statistica, 13
- Stato, 184
dell'individuo, 162
di una regione, 135
- Status Nascendi, 170
- Stimolo, 201
- Strati, 191, 192, 197
centrali, 197, 215
personali interni, 191, 193, G229
di irrealtà, 209
moto percettivi, 187, 189
periferici, 191, 194, 215
della realtà, 209
- Strati motori, 201
- Strumenti, 186, 189
- Struttura, 169, 172, 196, 218, G230
conoscitiva, 141, G232
determinazione della, 180
di un gruppo, 108
interna, 78, 107, 130, 205
tipo di, 198
e locomozione, 166
della persona, 187
di una regione, 107
vocazionale, 110
(Vedere anche regioni strutturate)
macroscopica, 175
microscopica, 175
- Strutturazione, 65, 142
- Superficie corporea, 77
- Sviluppo, 48, 172, 200
storico, 34
dello spazio di vita, 217
- T
- Tendenza, 60, 68
- Tempo, 73, 74
storico, G225
e spazio, 66
- Tensione, 67, 92, 131, 165, 170, 186, 187, 192, 200, G225, G232
muscolari, 194
(Vedere anche valore sostitutivo)
- Teoria in differenti epoche, 9
empirica, 4
formalistica, 24

- fisiologica, 83, 84
psicologica, 80, 86
della relatività, 70
della scienza, 69, 70
speculativa, 4
fisiologiche, 71, 177
- Tipi, cioè gli indici temporali storici, G226
- Toccare, 136
- Topologia, 93, 99
- Topologica, immagine, G228
- Topologicamente equivalente, 151, G228
- Topologizzazione, 65
- Totalità, 72
di fatti fisici, 70, G226
di casi possibili, 17
degli eventi possibili, 16, 156
dei fatti psicologici, G226
(Vedere anche spazio di vita)
« tra », 151
- Trasformazione continua, 94, G226
- Tutto, 93, 179
dinamico, 68
e metodo di approssimazione, G225
- U
- Unità, grado di, 184, 195, G228
dinamica, 182, 195
- V
- Valenza, 176, G232
(Vedere anche Forza)
- Validità generale, 27
Valore sostitutivo, 186
- Vedere, 189
- Vettore, 62, 81, G225, G231
- Vestito, 189
- Vicinanza, 185
- Vicine, 161
- Volo nell'irrealtà, 213, 215
- Volontà, 216
- Z
- Zona di frontiera, 127, 131, 138, 146, 163, G230
e frontiere, 182
zona di frontiera e percorso, 164
- Zone pericolose, 122